

INSTITUTO (SEMINARIO) BIBLICO DEL _____

(EJEMPLAR en BORRADOR) PLAN DE CURSO y PLAN DE CLASE

1. GENERALIDADES DEL CURSO

Asignatura: TEOLOGÍA I (T1012)
Profesora: Judith Bartel de Graner, Ph.D
Período: Primer
Extensión: 8 semanas - *Abril 2 a Mayo 23 del 2024 (*como ejemplo)
32 clases de 50 minutos cada una.
Horario: *Martes y jueves de 9:00 a 10:40 a. m. (2 horas académicas por día)

Libro de Texto:

McGhee, Quentin; *Introducción a la Teología* (16 Doctrinas Bíblicas), Serie Fe y Acción, 2024. págs. 304

Textos de Consulta:

Horton, Stanley M., *Teología sistemática*, Editorial Vida, 1996, pág: 658
Pearlman, Myer, *Teología bíblica y sistemática*, Editorial Vida, 1992, pág: 472

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Descripción: DOCTRINAS BÍBLICAS (verdades fundamentales): Estudio sistemático basado en 16 verdades fundamentales de la Biblia, este libro ofrece al estudiante la oportunidad de crecimiento y estabilidad en la fe. Este libro nos da un vistazo teológico de las siguientes doctrinas:

- ❖ Las Escrituras inspiradas
- ❖ El único Dios verdadero
- ❖ La deidad del Señor Jesucristo
- ❖ La caída del hombre
- ❖ La salvación del hombre
- ❖ La ordenanza de la iglesia
- ❖ El bautismo en agua
- ❖ Las ordenanzas de la iglesia
- ❖ Los cielos nuevos y la tierra nueva
- ❖ El bautismo en el Espíritu Santo
- ❖ La santificación
- ❖ La iglesia y su misión
- ❖ El ministerio
- ❖ La sanidad divina
- ❖ La esperanza bienaventurada
- ❖ El reino milenarismo de Cristo
- ❖ El juicio final

Un estudio de 16 enseñanzas bíblicas que guían la vida. Este curso **mayormente usa la metodología de la teología sistemática**. Pero también, combina las fortalezas de la bíblica y narrativa. Por ejemplo, la teología sistemática se centra en temas o doctrinas, como el *bautismo en el Espíritu Santo* (Doctrinas 7 y 8). Pero cuando estudiamos el bautismo en el Espíritu Santo *en Hechos a través de los ojos de Lucas*, practicamos la teología bíblica que les presta especial atención a las principales preocupaciones de un escritor en particular. Además, cuando estudiamos en Romanos acerca de la *santificación* (Doctrina 9), estamos practicando la teología bíblica, enfocándonos en las frecuentes y exhaustivas enseñanzas de Pablo sobre una vida justa y santa. Del mismo modo, cuando estudiamos las enseñanzas escatológicas (Doctrinas 13–16), aplicamos la útil metodología de comparar las perspectivas únicas de Mateo, Pablo, Pedro y Juan. Aunque cada uno de estos cuatro escritores se dirige un grupo diferente de lectores, todos también practican la teología narrativa, que se centra en la gran historia de la Biblia.

A lo largo de este curso capacitamos a los estudiantes no sólo para memorizar sino también para *comprender* las 16 doctrinas bíblicas. Además de este conocimiento, este curso conecta el *qué* con el *así qué* y con el *ahora qué*. Por lo tanto, también instamos a los estudiantes a examinar, analizar, aceptar, valorar, creer, experimentar y vivir en armonía con estas enseñanzas. Estas 16 doctrinas bíblicas nos invitan a una vida de comunión en la tierra con Dios y a ser miembros para siempre de su familia celestial. Al recibir estas verdades bíblicas que Él nos ha dado, compartimos sus valores, que deben influir tanto en nuestras creencias como en nuestro comportamiento.

3. TECNICAS DE DESARROLLO.

1. Cada estudiante tendrá su libro de texto y cumplirá con la lectura anticipada de cada lección
2. Enriquecimiento, reforzamiento, repaso, socialización y diálogo dirigido por el profesor
3. Trabajos grupales y por las comisiones.
4. Diálogo y preguntas en clase.

4. OBJETIVOS:

4.1 CONOCIMIENTOS

- 4.1.1 Recabar información sobre la doctrina de la Biblia.
- 4.1.2 Adquirir conocimiento sobre la existencia, naturaleza y atributos de Dios.
- 4.1.3 Conocer la doctrina de la Trinidad.
- 4.1.4 Conocer por la información bíblica el origen, naturaleza, característica y obra de los ángeles.

4.2 ACTITUDES

- 4.2.1 Sentir profundo amor a la Palabra de Dios.
- 4.2.2 Manifiestar lealtad al sistema de doctrina que enseñan, practican y defienden las Asambleas de Dios.
- 4.2.3 Cultivar la comunión con Dios en vista de Quien es El.
- 4.2.4 Ver lo imprescindible de la doctrina en el desarrollo del creyente robusto.
- 4.2.5 Apremiar la enseñanza bíblica relacionada con la doctrina de los ángeles.

4.3 HABILIDADES

- 4.3.1 Dar una explicación resumida de los aspectos básicos acerca de la doctrina de la inspiración plenaria verbal de las Escrituras.
- 4.3.2 Exponer la doctrina de la existencia, naturaleza y atributos de Dios.
- 4.3.3 Demostrar la doctrina de la Trinidad de Dios.
- 4.3.4 Desarrollar mensajes para explicar la doctrina de los ángeles.

5. TEMÁTICA BÁSICA

- 5.1 Naturaleza, valor, clasificación y sistema de doctrina.
- 5.2 Las Sagradas Escrituras: Su necesidad, inspiración y verificación.
- 5.3 Dios: Su existencia, naturaleza, atributos y la Trinidad.
- 5.4 Los ángeles: Su origen, naturaleza, obra y destino
- 5.5 Salvación y Santificación
- 5.6 El Espíritu Santo y el bautismo en el Espíritu Santo
- 5.7 La Sanidad Divina
- 5.8 La Iglesia: Su identidad, ordenanzas, misión y ministerio
- 5.9 Las últimas cosas: la bienaventuranza esperada, el milenio, el juicio final, los nuevos cielos y la nueva tierra.

6. REQUISITOS:

- 6.1 Puntual asistencia a todas las clases.
- 6.2 Cumplir con la lectura y preparación anticipada de cada clase
- 6.3 Presentar a tiempo las tareas asignadas.
- 6.4 Preparar temas asignadas a su comisión para presentarla en clase.
- 6.5 Presentar los tres exámenes estipulados.

7. EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-------|
| 7.1 Leer lecciones y contestar preguntas | 30 % |
| 7.2 Exámenes..... | 30 % |
| 7.3 Trabajos en grupos/comisiones | 30 % |
| 7.4 Participación y actitud en clase..... | 10 % |
| | 100 % |

8. PARCELACIÓN: PLAN DE CLASE: se incluye este segmento como un ejemplo de parcelación para las primeras 8 horas. Es responsabilidad de cada profesor hacer la parcelación completa. Los ejes temáticos se encuentran en la página 19 del texto bajo el título: "Objetivos globales".

Horas de clase	LECCIONES	*EJES TEMÁTICOS **Definiciones	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS	TAREAS ANTICIPADAS
HORAS 1y2	INTRODUCCION: Hora 1: Presentación del plan de curso, Presentación del diseño didáctico de los Libros de Fe y Acción, Hora 2 Lección 1 - Nuestras creencias acerca de la Biblia moldean nuestra teología. P. 1	DOCTRINA 1: La inspiración de las Escrituras. <i>*Como creencias moldean nuestra teología</i> <i>**Definir: Teología, revelada, inspirada, inerrante, infalible</i>	Conocernos y conocer los libros de texto Grupos: Leer Lección 1, punto A, págs. 32-35, contestar preg de martillo Juntos Diálogo sobre preg. 28	
HORAS 3y4	Lección 2 - Nuestras creencias acerca de la Biblia moldean nuestra teología. Parte 2 Doctrina 2: Lección 3 - Nuestras creencias acerca de la Biblia moldean nuestra teología. P. 3	DOCTRINA 2: El único Dios verdadero <i>*Temas que señalan a Dios como el Autor de la Biblia: unidad, relevancia, moralidad, profecía, sociedad, exactitud, señales extraordinarias y durabilidad.</i> **Canon: proceso de elección de los libros del AT y NT <i>*.Libros: Qué son los apócrifos y pseudoepígrafos.</i> <i>*El proceso de copiar y traducir la Biblia</i> <i>*La debilidad del pensamiento, el carisma y la tradición humanos con la versus la fortaleza de la Palabra de Dios.</i>	Repasar respuestas de martillo Dialogar y contestar juntos P39 Rsp.P. martillo____ Dividir grupos: G: 1. Presentar respuesta P57 G 2: Presentar respuesta P71 G 3: etc. G 4: etc. Autoeval en clase	Tarea anticipada: Leer lecciones 2 y 3 de DB – contestar preguntas de martillo Contestar Autoevaluación pág 52 para repasarlas en clase
HORAS 5y6	Lección 4: La Trinidad en la teología. Parte 1 Lección 5: La Trinidad en la teología. Parte 2 Lección 6: La Trinidad en la teología. Parte 3 Autorevaluación:	DOCTRINA 2: El Único Dios verdadero (Trinidad) <i>* "Trinidad" en ambos testamentos: existe solamente un Dios</i> <i>*Evidencia de ambos testamentos de solamente un Dios que existe como tres Personas</i> <i>*Versículos clave de ambos testamentos demostrando que cada persona de la Trinidad es Dios.</i> DOCTRINA 3: La Deidad del Señor Jesucristo <i>*Los atributos únicos y morales que comparten los miembros de la Trinidad.</i> <i>Los errores del modalismo y el arrianismo.</i> <i>*Los miembros de la Trinidad: unidos en valores, misión y visión, pero tienen roles separados.</i>	Repasar respuestas de martillo Dialogar y contestar juntos Figura 2.6 Memorizar Dt 4:5-6	Tarea anticipada: Leer lecciones 4, 5 y 6 de DB – contestar preguntas de martillo Juntos Diálogo sobre preg. 28 Contestar autoevaluación y prepararse para examen intermedio
HORAS 7y8	Lección 7: La caída de los humanos	* DOCTRINA 4: La caída del hombre (hamartología) <i>*Las cinco partes de la historia de Adán y Eva en el Edén.</i> <i>*La caída de Adán y Eva afecta la</i>		Leer lecciones 7 y 8 de DB – contestar preguntas de martillo

	Lección 8: Tres fases de la salvación	<i>relación del Creador con los seres humanos (Gn 3–Ap 20).</i> * DOCTRINA 5: La Salvación del Hombre (soteriología) <i>*El Dios Misionero nos salva en tres fases.</i>		Comisión 1: Presenta un drama evangelizando a un inconverso
<u>HORAS</u> <u>9y10</u>	Lecciones 9 y 10: Seis aspectos de cómo nos salva el Dios Misionero	<i>* los aspectos A–F de cómo nos salva el Dios Misionero (misionología)</i>		Leer lecciones 9 y 10 de DB – contestar preguntas de martillo Contestar: Autoeval. pág 96
<u>HORAS</u> <u>11y12</u>	LAS ORDENANZAS DE LA IGLESIA Lecciones 11: El bautismo en agua Lección 12: La Cena del Señor	DOCTRINA 6: El único Dios verdadero – Bautismo y Santa Cena <i>*Respaldo bíblico a la bautismo por inmersión</i> <i>*Diferentes puntos de vista sobre la Santa Cena</i>		Leer lecciones 11 y 12 de DB – contestar preguntas de martillo Comisión 2: Celebra Santa Cena con la clase Autoevaluación
<u>HORAS</u> <u>13y14</u>	Lección 12: El don del Espíritu Santo que nuestro Padre prometió (Hechos 1:1-5) Lección 14: La obra de la Iglesia (Hechos 1:6-11) Lección 15: Pasos a Pentecostés (Hechos 1:12-26)	EL BAUTISMO EN EL ESPÍRITU SANTO DOCTRINA 7: El Bautismo en el Espíritu Santo DOCTRINA 8: <i>La evidencia física inicial del bautismo en el Espíritu Santo</i> <i>*El propósito el mandato, el Don y el Bautizador respecto al Espíritu Santo en Hechos.</i> <i>*El plan, el lugar, el poder y el propósito de testificar. Relacionar esto con uno mismo y con otros.</i> <i>*Tres cosas que preceden a ser lleno del Espíritu Santo</i>		Leer lecciones 12 a 16 de DB – contestar preguntas de martillo
<u>HORAS</u> <u>15y16</u>	Lección 16: El Espíritu Santo en Pentecostés (Hechos 2:1-4) Lección 17: El valor de hablar en lenguas Lección 18: Diez preguntas sobre ser lleno del Espíritu Santo	<i>*El propósito y la evidencia de ser bautizado en el Espíritu Santo..</i> <i>*Razones por las que hablar en una lengua desconocida es valioso.</i> <i>Preguntas que las personas hacen relacionadas con ser llenos del Espíritu Santo.</i>		Leer lecciones 16 y 17 de DB – contestar preguntas de martillo Comisión3: Presenta valor de hablar en lenguas Con testimonios
<u>HORAS</u> <u>17y18</u>	Lección 19: El mensaje de Pedro a la multitud *Hch. 2:5-41 Lección 20: La promesa es para usted	<i>*Lo que sucedió en Pentecostés, por qué sucedió y cómo le puede suceder a cada creyente</i> <i>*Cuatro pasos para recibir el bautismo en el Espíritu Santo</i>	HORA 19 = tiempo de búsqueda	Leer lecciones 19 a 20 de DB – contestar preguntas de martillo
<u>HORAS</u> <u>19y20</u>	CAPITULO 6 – SANTIFICACIÓN	DOCTRINA 9 – La santificación <i>*3 maneras en las que Dios es santo</i>		Leer lecciones 21 y 22 de DB – contestar

	<p>Lección 21: El significado de la santificación: Dios es santo Lecc. 22: Somos santos Lecc. 23: Las claves para vivir rectamente: La santificación— Parte 1</p> <p>Lecc. 24: Parte 2</p> <p>Lecc. 25: Parte 3</p>	<p><i>*3 maneras en las que los creyentes son santos</i> <i>*el triángulo de la santidad y cómo sus lados se relacionan entre sí.</i> <i>*2 preguntas que Pablo hace en Romanos 6</i> <i>* lo que significa estar unido a Cristo en Su vida y muerte</i> <i>* cómo el bautismo en agua ilustra nuestra muerte y vida con Cristo</i> <i>* la importancia de resistir el pecado y explique las maneras en que lo hacemos.</i> <i>* el ofreciéndonos a nosotros mismos para propósitos malos y buenos.</i> <i>* los resultados de servir al pecado y servir a la justicia.</i></p>		preguntas de martillo
<u>HORAS</u> <u>21y22</u>	<p>Lección 26- Libertad de la culpa y el poder del pecado—Parte 1</p> <p>Lección 27 – Parte 2</p>	<p><i>*7 frases clave en Romanos</i> <i>* La ley de Dios no está por encima, por debajo o detrás de nosotros, está en nosotros.</i> <i>* cómo podemos cumplir con los justos requisitos de la Ley</i></p>		Leer lecciones 26 y 27 de DB – contestar preguntas de martillo
<u>HORAS</u> <u>23y24</u>	<p>Lección 28, ¿En la carne o en el Espíritu? Parte 1</p> <p>Lección 29. Parte 2</p> <p>Lección 30 Parte 3</p>	<p><i>* los valores de los que son guiados por la carne y los que son guiados por el Espíritu</i> <i>* los estados espirituales de los que son guiados por la carne y los que son guiados por el Espíritu</i> <i>* las características del enemigo de Dios y de la familia de Dios</i> <i>* el conflicto en los creyentes entre la carne y el Espíritu</i> <i>*el fruto del Espíritu y sus resultados</i></p>		Leer lecciones 28 a 30 de DB – contestar preguntas de martillo
<u>HORAS</u> <u>25y26</u>	<p>Capítulo 7 - LA IGLESIA Y SU MISIÓN Lecciones 31,32</p>	<p>DOCTRINA 10: La Iglesia y su misión DOCTRINA 11: El ministerio ** Definir: Cristología ** Iglesia e iglesia <i>* valores de Dios que la Iglesia comparte, que afectan las creencias y el comportamiento.</i> <i>* 10 metáforas o descripciones bíblicas de la Iglesia.</i> <i>* la relación de valores, misión y visión.</i> <i>* 4 dimensiones de la misión de la Iglesia.</i> <i>Ilustrar cómo el ser bautizado en *la capacitación a todos los creyentes para participar en la misión de la Iglesia.</i> <i>* el ministerio de todos los creyentes</i></p>		Leer lecciones 31 y 32 de DB – contestar preguntas de martillo

INSTITUTO (SEMINARIO) BIBLICO DEL _____ (EJEMPLAR- BORRADOR) PLAN DE CURSO y PLAN DE CLASE

I. GENERALIDADES DEL CURSO

Asignatura: **TEOLOGÍA II (T1023)**
Profesor: Judith Bartel de Graner, PH.D.
Prerrequisito: Teología I.

Como prerrequisito a Teología II, se recomienda estudiar Teología I con el libro: *Introducción a la Teología (16 Doctrinas Bíblicas)* de la *Serie Fe y Acción*. En Teología I se estudian las doctrinas fundamentales de una forma sistemática – tema por tema. En Teología II, esas doctrinas se amplían al usar el libro de texto: *Teología: La Biblia, Dios y los ángeles*. El estudio sistemático (teología sistemática) se complementa como parte de un todo, enriquecido, e integrado en su contexto histórico, narrativo (teología narrativa), y bíblico considerando el punto de vista de los varios autores (teología bíblica)

Período: Segundo
Extensión: 8 semanas - Abril 2 a Mayo 23 del 2024 (*como ejemplo)
48 clases de 50 minutos cada una. (para 3 créditos)
Horario Nocturno: Martes y jueves de 6:00 a 9:30 **pm** (o, diurno de 6:00 a 9:30 **am**) (3 horas académicas por día, dos días a la semana para un total de 48 horas de clase en las ochos semanas que dura el curso)

Libro de Texto: McGhee, Quentin y Lund, Faith Elizabeth., *Teología: La Biblia, Dios y los ángeles* (Subtítulo: *humanos, pecado, Cristo, salvación y últimas cosas*); Serie Fe y Acción, 2023. Págs. ¹ 424

Textos alternativos: Horton, Stanley M., *Teología sistemática*, Editorial Vida, 1996, pág: 658
Pearlman, Myer, *Teología bíblica y sistemática*, Editorial Vida, 1992, pág: 472
páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Traza la historia de *Dios como Creador* desde la primera creación, después la *nueva creación en Cristo* hasta llegar a la *creación de los nuevos cielos y la nueva tierra*. *Dios como Padre* nos muestra Sus anhelos, Sus sueños para Su creación, Su tristeza y gozo. *Dios como Rey*, examina su Soberanía por toda la Escritura hasta llegar a las “Últimas cosas” en Apocalipsis.

3. TEMÁTICA BÁSICA

El libro de texto incluye las doctrinas de antropología (humanos), hamartiología (pecado), cristología (Cristo), soteriología (salvación) y escatología (últimas cosas). Es un estudio de la creación del universo y la vida, el hombre, su origen, naturaleza, y caída con las consecuencias y destino final. Se considera a Cristo - su persona, naturaleza y obra, con énfasis especial sobre la expiación. Se estudia la doctrina de la salvación en todos sus aspectos, como

¹ Este plan de curso y la parcelación refleja que el libro de texto *Teología: Biblia, Dios y ángeles* contiene varias lecciones cuyos temas se repiten en otros cursos de *Fe y Acción*. **A los temas repetidos se les puede dar un breve repaso u omitir de este curso.** Son demasiadas lecciones en este tomo para cubrir cada lección en un curso de 3 créditos. **Ojo Profesor:** Los estudiantes o cohortes que tomen el prerrequisito: *Teología: 16 Doctrinas Bíblicas* de la *Serie Fe y Acción* pueden omitir o repasar brevemente las siguientes lecciones: • La Unidad 1: Dios es Revelador, Lecciones 1-6 (Estas se cubren plenamente en *Teología, 16 Doctrinas Bíblicas*) Además, en la • La Unidad 4: Dios es Misionero, las Lecciones 37-47 se cubren en el curso de *Fe y Acción* sobre *Introducción a las Misiones*. •En la Unidad 5: *Dios es Rey*, las Lecciones 60 y 61 se cubren en *Hermenéutica 1*; y las Lecciones 64 y 65, se cubren en el primer curso *Teología.: 16 Doctrinas Bíblicas*.

justificación, regeneración, adopción y santificación. Se cubren estos temas a lo largo del libro, así como Dios nos los presentó en su gran carta de Amor, en esa gran meta narrativa, la historia de la Biblia y como se los reveló en diversas modalidades a los diferentes autores.

4. OBJETIVOS

4.1 CONOCIMIENTOS

- 4.1.1 Entender por medio del estudio de Dios como Creador, el origen, naturaleza, caída, obra y destino del hombre.
- 4.1.2 Comprender el origen, naturaleza y consecuencias del pecado.
- 4.1.3 Saber lo que la Biblia revela acerca de la persona de Cristo: su naturaleza, atributos, encarnación y obra redentora.
- 4.1.4 Conocer los elementos fundamentales de la doctrina de la salvación.

4.2 ACTITUDES

- 4.2.1 Sentir el asombro de reconocer que Dios es el creador del universo y la vida.
- 4.2.2 Apreciar la gravedad del problema del pecado.
- 4.2.3 Amar a Cristo por su gracia y sacrificio como nunca antes.
- 4.2.4 Sentir la urgencia de proclamar el mensaje de salvación antes que termine el período asignado al hombre para trabajar.

4.3 HABILIDADES

- 4.3.1 Definir la posición ortodoxa relacionada con la doctrina del pecado.
- 4.3.2 Refutar las enseñanzas populares de los que no creen en la historicidad de Cristo, o de los que no aceptan la divinidad.
- 4.3.3 Explicar la doctrina de la salvación.
- 4.3.4 Definir la terminología bíblica relacionada con la doctrina del hombre.

5. REQUISITOS:

- 5.1 Puntual asistencia a todas las clases.
- 5.2 Cumplir con la preparación anticipada de cada clase.
- 5.3 Presentar a tiempo las tareas asignadas.
- 5.4 Preparar temas asignadas a su comisión para presentarla en clase.
- 5.5 Presentar los tres exámenes estipulados.

6. EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-------------|
| 6.1 Leer lecciones y contestar preguntas | 30 % |
| 6.2 Exámenes | 30 % |
| 6.3 Trabajos en comisiones | 30 % |
| 6.4 Participación y actitud en clase | <u>10 %</u> |
| | 100 % |

PARCELACIÓN- PLAN DE CLASE

Horas de clase	LECCIONES	* EJES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS	TAREAS ANTICIPADAS
HORAS 1 a 6	INTRODUCCION: Hora 1: Presentación del plan de curso, Presentación del diseño didáctico de los libros de la <i>Serie Fe y Acción</i> ,	Presentarse a los estudiantes Socializar el Plan de Curso - Explicar el diseño didáctico de los libros de la <i>Serie Fe y Acción</i> como excelente andragogía - ** definir <u>sistemática, bíblica y narrativa</u>	Conocernos y conocer el diseño didáctico de los libros de texto <i>Serie Fe y Acción</i>	Si es posible asignar antes de la primera clase: Estudiantes leer lecciones 7-15

	<p><i>**Breve repaso u omitir lecciones 1-6 en el texto (estas se cubrieron en el curso Doctrinas Bíblicas)</i></p> <p>Horas 2-Repaso Capítulo 3, Lecciones 7-10</p> <p>Horas 3-6: Capítulo 4 - Lecciones 11-15. Dios como Creador -</p>	<p>DIOS COMO CREADOR: <i>Incluye a los temas: del humano (antropología), la caída y el pecado (hamartiología) y la lucha del hombre con Dios, al perder Su imagen.</i></p> <p><i>**Definir los términos subrayados arriba.</i> <i>* las cinco partes de la historia de Dios como Creador</i></p>	<p>Grupos: Leer Lección 11, punto A, págs. ____ contestar preg de martillo</p> <p>Juntos Diálogo sobre preg. _____</p>	
<u>HORAS</u> <u>7 a 12</u>	<p>Capítulo 5 – Dios como Creador</p> <p>Lecciones 16-22 – Mateo a Apocalipsis</p>	<p><i>**Definir los temas de Cristología (Cristo) Soteriología (salvación)</i></p> <p><i>*Profecías del AT que señalan a Cristo</i></p> <p><i>* los evangelios cuatro aspectos de Dios como Creador (Vea Figura 5.5).</i> <i>*del Nuevo Testamento como Dios crea para nosotros, en nosotros y por medio de nosotros; desde la cruz hasta la corona.</i></p>	<p>Repasar respuestas de martillo Dialogar y contestar juntos P ____ Rsp.a preguntas de martillo Dividir grupos: G: 1. Presentar respuesta P ____ G 2: Presentar respuesta P ____ G 3: G 4: Autoeval en clase</p>	<p>Tarea anticipada: Leer lecciones 16 a 22 del texto, – contestar preguntas de martillo</p> <p>Contestar Autoevaluación pág _____ para repasarlas en clase</p>
<u>HORA</u> <u>S 13 a</u> <u>18</u>	<p>Capítulo 6 – La Historia de Dios como Padre (Génesis a Malaquías)</p> <p>Lecciones 23-27</p> <p>Contestar en clase: Autoeval Capítulos 4, 5 y 6</p>	<p><i>* dos formas en que la Escritura se refiere a Dios como “Padre</i> <i>* el principio de la familia y las 6 ilustraciones de éste en el Antiguo Testamento.</i></p>	<p>Repasar respuestas de martillo Dialogar y contestar jun _____</p>	<p>Tarea anticipada: Leer lecciones 23-27 del texto, – contestar preguntas de martillo Diálogo sobre preg. _____</p>
<u>HORA</u> <u>S 19 a</u> <u>24</u>	<p>Capítulo 7 y 8ª –Dios como Padre Evangelios y Hechos y Romanos (1era parte)</p> <p>Lecciones 28-31 –</p>	<p><i>*Cristología</i> <i>*todo lo que Cristo es, lo es el Padre</i> <i>**Definir “el evangelio”</i> <i>*cómo los evangelios se relacionan con la gran historia de “Dios como Padre” (Génesis a Apocalipsis)</i> <i>*Identificar en los evangelios y Hechos, tres cosas que el Padre nos dice acerca de sí mismo</i> <i>* la doble misión de Jesús: al salvarnos del castigo del pecado y darnos el poder para ser hijos del Padre. *los versículos clave en los evangelios y Hechos</i></p>		<p>Leer lecciones 28 a 31 del texto, – contestar preguntas de martillo</p> <p>Comisión 1: Presentar un drama del Padre que busca su hijo</p>

		<p>sobre cómo nos convertimos en hijos del Padre</p> <p>*las maneras en que el Padre quiere que sus hijos sean como Él en los evangelios y Hechos.</p> <p>* la invitación del Padre en los evangelios y Hechos, a sus hijos para que oren</p>		
<p><u>HORA</u> <u>S 25 a</u> <u>30</u></p>	<p>Capítulos 8 b – Lecciones 32 a 36 – Romanos a Apocalipsis</p> <p><i>** Breve repaso u omitir Capítulos 9, 10 y 11: Lecciones 37-47 en el texto. Estas se cubren en el curso de Fe y Acción sobre Introducción a las Misiones</i></p>	<p>*cómo las 21 epístolas narran la gran historia de “Dios como Padre”.</p> <p>*Lo que el Padre nos dice acerca de sí mismo en las 21 epístolas.</p> <p>*Lo que las 21 epístolas nos dicen sobre lo que el Padre quiere que sus hijos sean y hagan.</p> <p>*cómo Apocalipsis 21–22 es la Conclusión anhelada de la historia bíblica de Dios como Padre.</p>		<p>Leer lecciones 32 a 36 del texto, – contestar preguntas de martillo</p> <p>Contestar autoevaluación y prepararse para examen intermedio</p> <p>Contestar: Autoevaluación pág _____</p>
<p><u>HORA</u> <u>S 31 a</u> <u>36</u></p>	<p>Capítulo 12 y 13</p> <p>Lecciones 48-51 - ángeles fieles y caídos</p> <p>Lecciones 52-54 ángeles caídos</p>	<p><i>**definir: angelología ángeles caídos guerra espiritual</i></p> <p>* Dios el Rey reina durante el conflicto del Antiguo Testamento</p> <p>*como el Antiguo Testamento se relaciona con la gran historia de “Dios como Rey”.</p> <p>* Las 5 partes de la historia se relaciona con la historia completa de Dios como Rey sobre todos los ángeles.</p> <p>* La historia de Dios como Rey Soberano sobre los ángeles caídos</p>		<p>Leer lecciones 48 y 54 del texto – contestar preguntas de martillo</p> <p>Comisión 2: Celebrar Santa Cena con la clase</p> <p>Autoevaluación</p>
<p><u>HORA</u> <u>S 37 a</u> <u>42</u></p>	<p><i>**Breve repaso u omitir lecciones 60-61 en el texto. Estas lecciones se cubren en Hermenéutica1</i></p> <p>Capítulos 13 y 14: La historia bíblica de Dios como Rey</p>	<p><i>**guerra espiritual</i></p> <p>* las prácticas de la carne y del Espíritu Santo.</p> <p>*los destinos de sus enemigos y de sus hijos.</p> <p>*cómo los Evangelios, Hechos, Epístolas, Apocalipsis se relacionan con la gran historia de Dios como Rey</p> <p>*7 palabras o frases en los Evangelios que se refieren a Jesús como Rey.</p> <p>* cómo los Evangelios nos muestran cómo es Dios</p>		<p>Leer lecciones 55 a 59 del texto, – contestar preguntas de martillo</p> <p>Comisión 3: tema: Maneras bíblicas sobre cómo resistir al enemigo</p>

	<p>Lecciones 55-57 Dios es Rey que empodera partes 1, 2 y 3</p> <p>Lecciones 58-59 – El Rey, el reino y los pactos</p>	<p><i>*. pasajes en los Evangelios, Epístolas y Apocalipsis que enfaticen la autoridad del Rey</i></p>		
<p><u>HORA S 43 a 46</u></p> <p><u>Horas 47 y 48</u></p>	<p><i>**Breve repaso u omitir lecciones 64-65 en el texto. Estas lecciones se cubren en el primer curso Teología.: 16 Doctrinas Bíblicas.</i></p> <p>Capítulo 15 – La historia bíblica de Dios como Rey (Mateo a Apocalipsis)</p> <p>Lecciones 62-63 La ética del Rey y su reino -</p> <p>Examen final Corrección del examen y Repaso (En este curso el examen final es opcional – se puede usar este tiempo para repaso y testimonios)</p>	<p><i>* Definir: escatología ética</i></p> <p><i>*cuatro verdades sobre la relación de la ley en AT a creyentes bajo el NT -</i></p> <p><i>*los retos a los lectores de Apocalipsis</i></p> <p><i>*porqué Dios como Rey tiene que también ser Juez</i></p> <p><i>*lo que Dios el Rey quiere que Su pueblo sea y haga desde el punto de vista de los evangelios, Hechos, las epístolas y Apocalipsis,</i></p>		<p>Leer lecciones 62 y 63 del texto, – contestar preguntas de martillo</p>

7. CALENDARIO DE TAREAS, PRESENTACIONES Y EXÁMENES:

8. BIBLIOGRAFIA